

平成30年度 学校評価アンケート結果報告

本校では、生徒の学校生活をより充実したものにするとともに、地域に愛される学校づくりを推進しています。これらを実現するための取り組みの一環として学校評価アンケートを実施しています。アンケートの対象は、生徒、保護者、そして教職員としました。具体的かつ明確な重点目標を掲げ、各教員が取り組むべき方向性を明確にし、日々の指導に役立てるようにしました。アンケートの結果、肯定的回答が75%を超えるものがほとんどでした。しかしながら、重点目標2、3の授業および学習面に関しては低い評価も見られました。

質問に対する回答選択肢において、「そう思う」「ややそう思う」を肯定的回答としました。その結果、ほとんどの質問に対して、肯定的回答が75%を超える高い評価となりました。しかしながら、改善の必要な項目もあり、これらの結果をより良い学校づくりへ活かしていきたいです。

今後も学校評価アンケートを継続してまいります。益々のご協力を賜りますようお願いいたします。

1. 重点目標

教職員の取り組むべき方向性を明確にするために、具体的かつ明確な重点目標を以下のように定めました。

1. 基本的な生活習慣および生活態度の向上
(あいさつ、掃除、言葉づかい、身だしなみなど)
2. 学力向上に向けた授業の「質」の向上
3. 生徒の自発的学習への意識の向上
4. 健康で充実した学校生活のための環境づくり
5. 生徒および保護者が納得できる進路保障の取り組み
6. 教職員間および教職員と保護者間の連携

2. 重点目標に関連するアンケート項目および結果

アンケート項目に対する回答の選択肢は、「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4段階とし、それぞれの項目に対して、生徒、保護者、教職員の結果を示しました。回答選択肢において、「そう思う」「ややそう思う」を肯定的回答とし、肯定的回答が75%を超えることを目標としました。

結果を示したグラフ中の数値は、回答数を分母とした百分率で求め、小数点1位を四捨五入した値です。そのため、全体の割合が100%を超える場合もあります。また、無回答の質問もあったので、全体の割合が100%未満の結果も見られました。

注1) 質問中の(あなた)は生徒に対する質問の場合を示します。

注2) グラフ中の凡例は表の左から順に ■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない を表します。

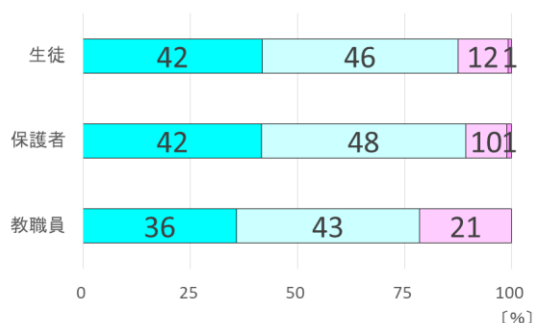
2. 1. 回答数および回収率

アンケートの対象は、生徒620名、保護者620名、教職員60名でした。保護者に関しては、兄弟姉妹の存在は考慮せず、生徒数と同人数としました。アンケートの回答数は、生徒607名、保護者536名、教職員55名であり、回収率は、生徒98%、保護者86%、教職員92%でした。

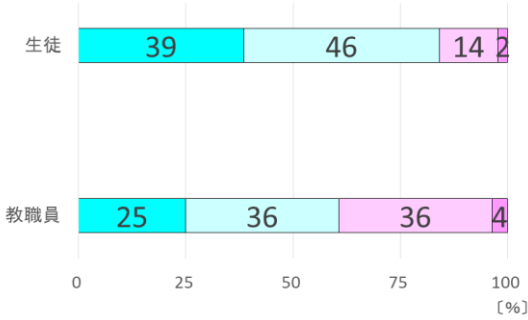
2. 2. 重点目標1における結果

重点目標1(基本的な生活習慣および生活態度の向上(あいさつ、掃除、言葉づかい、身だしなみなど))に対して、生徒や保護者の評価は高くなっているが、それに比べると教職員の評価は低い結果となりました。教職員の評価が目標に達するように取り組みたいです。

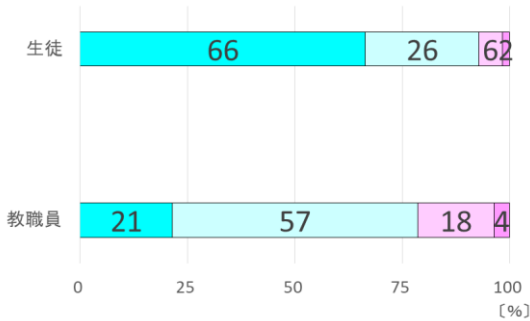
Q. 生徒(あなた)は、あいさつをしっかりとっていますか。



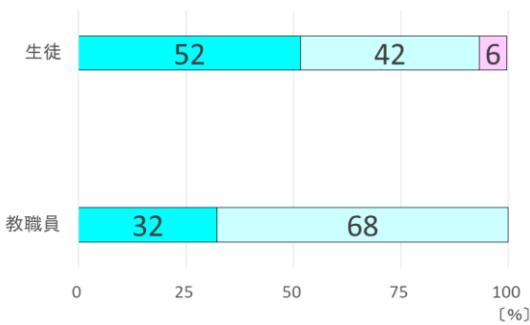
Q. 生徒（あなた）は、掃除にしっかり取り組んでいると思いますか。



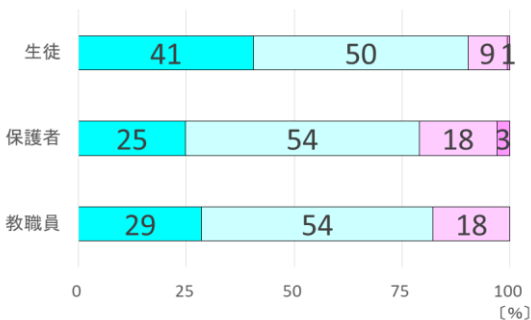
Q. 生徒（あなた）は、8時35分登校や授業開始の時間を守っていると思いますか。



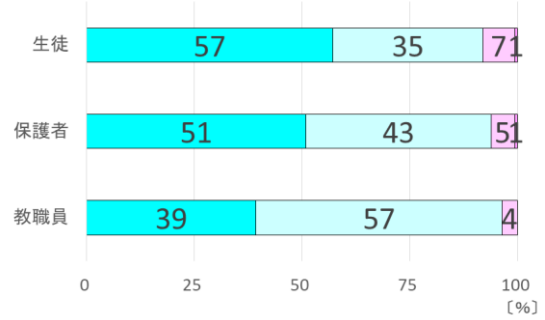
Q. 生徒（あなた）は、学校生活においてモラルやルールを守っていると思いますか。



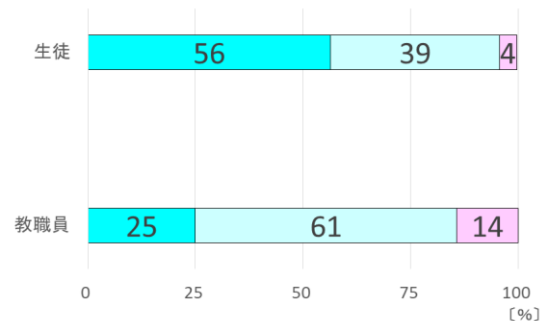
Q. 生徒（あなた）は、言葉づかいが適切であると思いますか。



Q. 生徒（あなた）は、服装・頭髪をきちんとしていると思いますか。



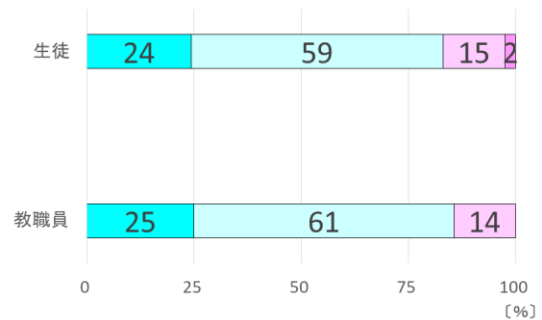
Q. 生徒（あなた）は、施設や設備を丁寧に使用していると思いますか。



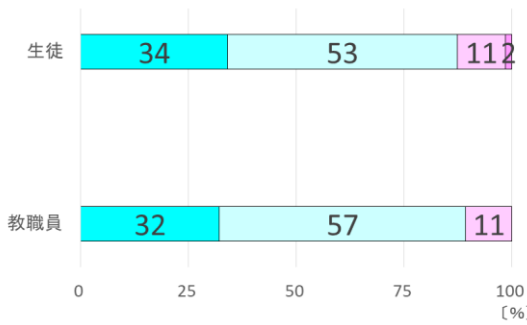
2. 3. 重点目標2における結果

重点目標2（学力向上に向けた授業の「質」の向上）に対して、授業での評価は比較的高くなっているが、授業内容の理解や学力向上に関しては、課題がみられました。

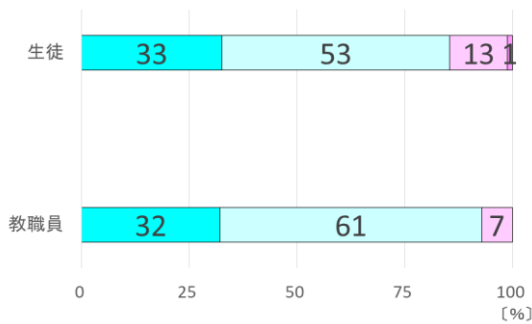
Q. 先生の授業の進め方には、工夫がみられると思いますか。



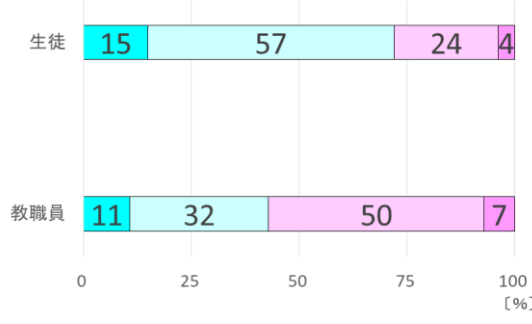
Q. 先生は、学力向上のために学習内容を熱心に教えていると思いますか。



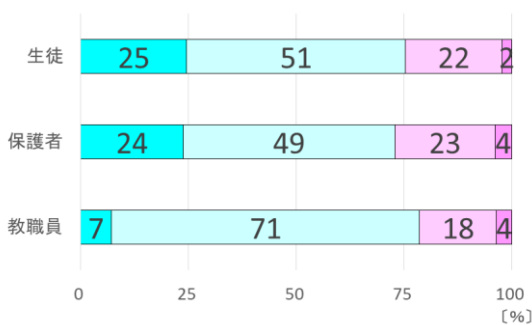
Q. 授業内容は、生徒（あなた）の進学や就職を考えたうえで満足できるものですか。



Q. 生徒（あなた）は、授業内容を理解できていると思いますか。



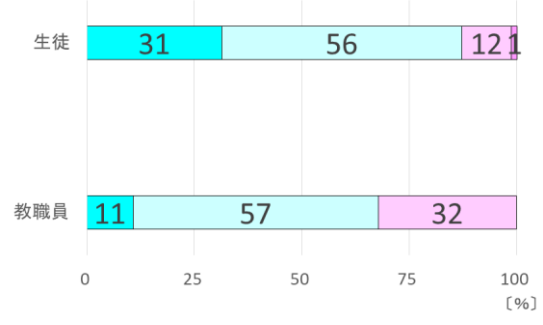
Q. 生徒（あなた）は、授業を通して、学力が向上していると思いますか。



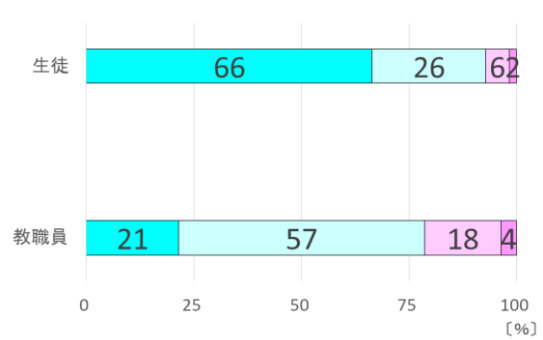
2. 4. 重点目標3における結果

重点目標3（生徒の自発的学習への意識の向上）に対して、生徒の授業への積極性はあり、学習に集中できる環境であるものの、家庭学習の定着ができていないことが明らかになりました。今後、生徒の学習習慣の定着を意識した取り組みが必要です。

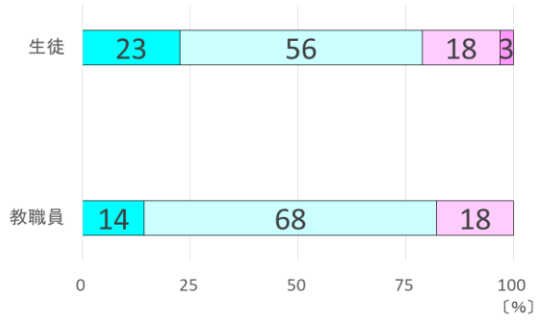
Q. 生徒（あなた）は授業に積極的に取り組んでいると思いますか。



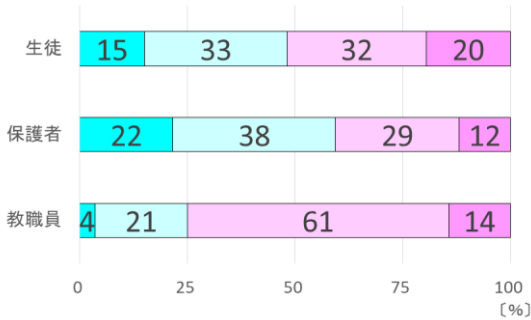
Q. 生徒（あなた）は、8時35分登校や授業開始の時間を守っていると思いますか。



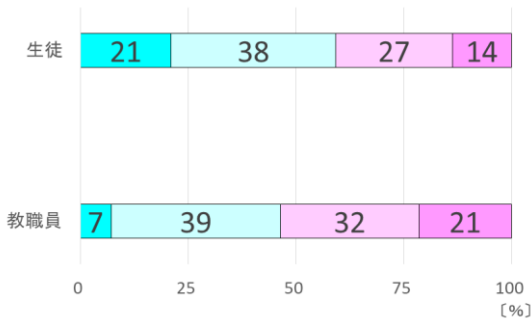
Q. 学校は、生徒（あなた）にとって学習に集中できる環境であると思いますか。



Q. 生徒（あなた）は、家庭学習をしていると思いますか。



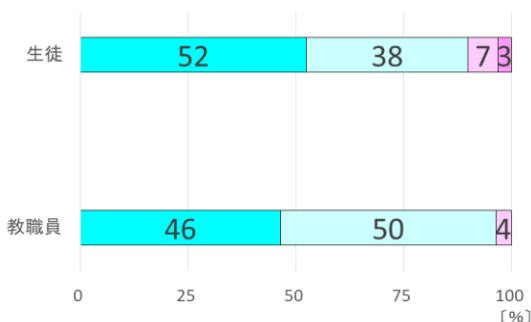
Q. 生徒（あなた）は、朝読書（朝自習）を有意義に活用していると思いますか。



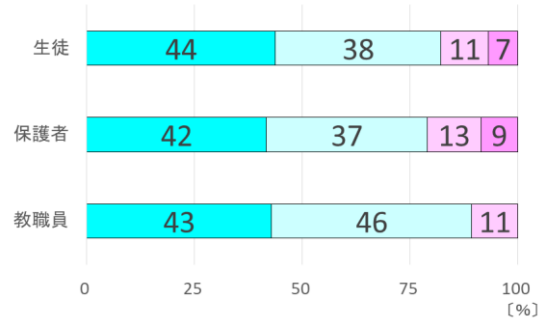
2. 5. 重点目標4における結果

重点目標4（健康で充実した学校生活のための環境づくり）に対して、学校行事や部活動に積極的に参加しており、生徒の悩み等に対する教職員の対応も高い評価を得ていました。これらの要因により、充実した学校生活が送れていると思われます。

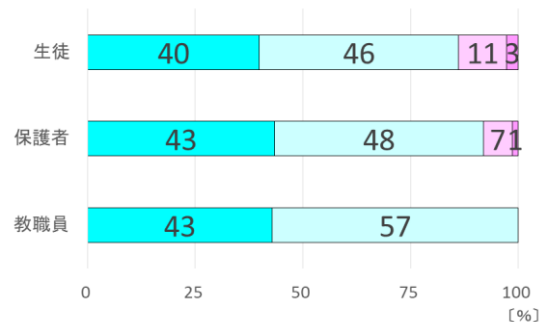
Q. 生徒（あなた）は、文化祭や体育大会等の学校行事に積極的に取り組んでいると思いますか。



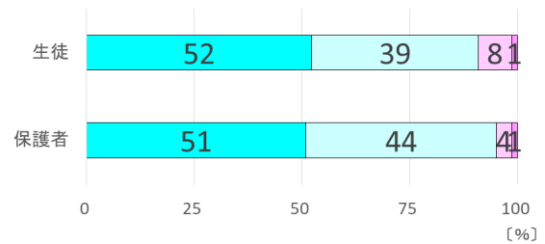
Q. 生徒（あなた）は、部活動に熱心に取り組んでいると思いますか。



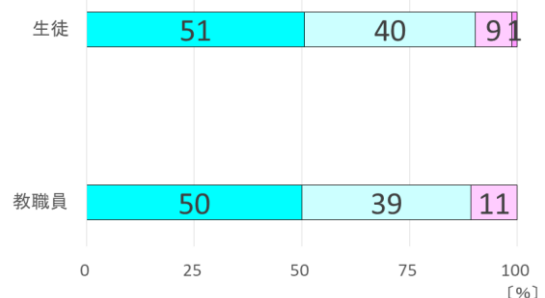
Q. 先生は、生徒（あなた）の悩みや相談に親身に応じていると思いますか。



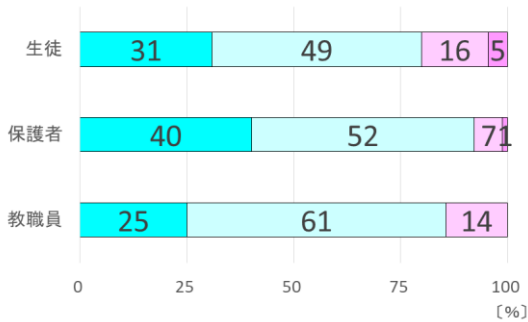
Q. 生徒（あなた）は、本校の生徒と良い交友関係を築いていると思いますか。



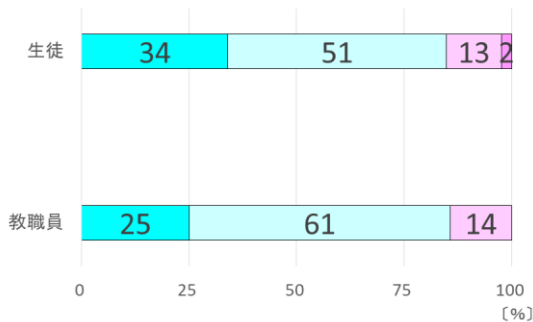
Q. 学校が行っている交通指導（自転車、バイク指導も含む）は、適切であると思いますか。



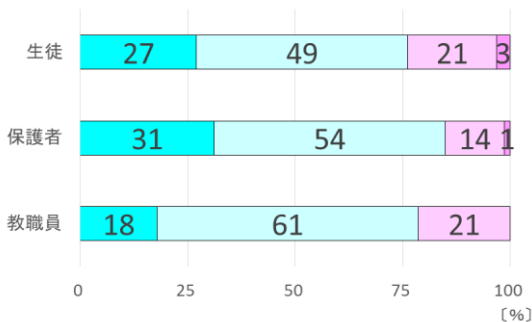
Q. 生徒（あなた）にとって、学校生活は全般的に満足であると思いますか。



Q. 生徒（あなた）は、有高生としての自覚をもって生活していると思いますか。



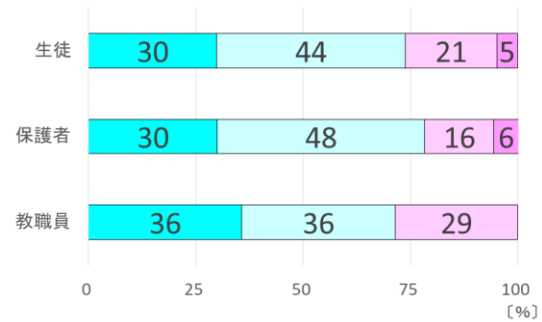
Q. 生徒（あなた）は、目標をもって日々の学校生活を過ごしていると思いますか。



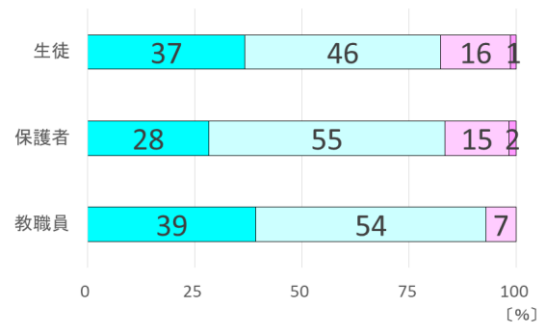
2. 6. 重点目標5における結果

重点目標5（生徒および保護者が納得できる進路保障の取り組み）に対して、生徒一人ひとりへのきめ細かな対応は出来ていますが、資格取得や検定試験へ取り組みが課題です。

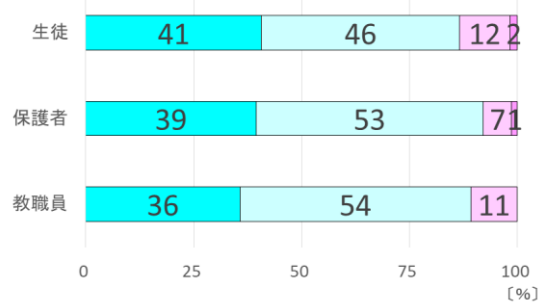
Q. 生徒（あなた）は、進路実現に向けて、資格取得や検定試験に取り組んでいると思いますか。



Q. 学校は、生徒（あなた）へ進路についての十分な情報を知らせていると思いますか。



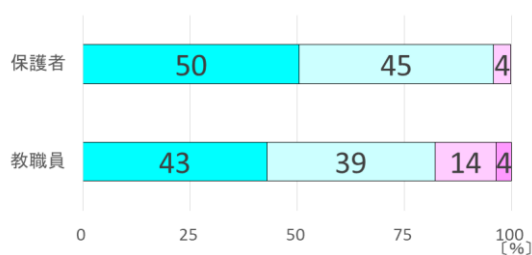
Q. 学校は、進路についての指導・面談を一人一人丁寧にやっていると思いますか。



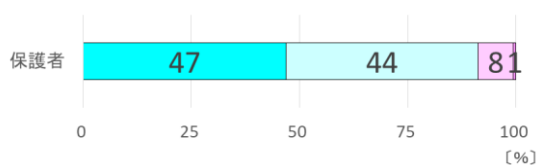
2. 7. 重点目標6における結果

重点目標6（教職員間および教職員と保護者間の連携）に対して、高い評価を得ていますが、文書や事務連絡等の更なる効率的な改善の必要性があります。

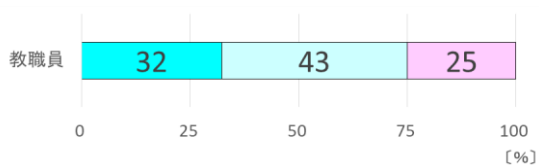
Q. 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切であると思いますか。



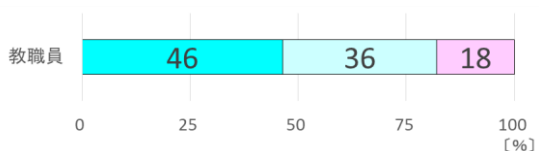
Q. 教職員の電話等の対応は適切であると思いますか。



Q. 授業の円滑な進行のために、教職員間の連携が図られていると思いますか。



Q. 生徒指導が円滑に進むために、教職員間の連携が図られていると思いますか。



3. おわりに

生徒、教職員、保護者によるアンケート結果は、“そう思う”と“ややそう思う”と答えた肯定的な回答が75%を超えるものがほとんどでした。しかし、例年と同様であるが生徒と保護者の評価より教職員の評価が低くなる傾向がありました。この差を小さくできるように、指標の設定を行ったので、次回のアンケートでは更に高い評価を受けるように取り組んでいきたいです。

学校評価アンケートを実施するにあたり、保護者の皆様には、ご協力を賜りありがとうございました。地域から愛される学校を目指し、有明高校は成長し続けてまいります。今後とも、ご支援とご協力をお願いします。